

# 2010년 한국외국어대학교 자체평가 결과보고서

## 1. 자체평가 결과

한국외국어대학교 법학전문대학원은 2010년 실시한 자체평가 결과 대한변협 법학전문대학원 평가위원회가 정한 법학전문대학원 평가기준에 적합함.

## 2. 평가영역별 자체평가 결과의 개요

대한변협 법학전문대학원 평가위원회가 정한 법학전문대학원 평가기준에 따라 각 평가를 평가영역별로 종합한 결과 및 총평은 아래와 같음.

### 제1평가영역 교육목표

평 가 항 목		평가결과
1.1.	교육목표의 적절성	적합
1.2.	자체평가	적합

### <총 평>

제1평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 교육목표 영역의 경우 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률」 제2조에서 규정하고 있는 교육이념을 충실히 반영하여 체계적이고 명료하게 교육목표를 설정하였으며, 우리 대학의 모든 법학교육 관계자들이 이러한 교육목표 체계를 정확하게 인식하여 교육실천의 지표로 삼고 있음.
- 2) 우리 법학전문대학원 내에 자체평가위원회를 구성하여, 대한변협 법학전문대학원 평가위원회가 제시하는 자체평가보고서 양식에 맞추어 자체평가를 공표하였음.

## 제2평가영역 입학전형

평가항목		평가결과
2.1.	입학전형계획의 타당성 및 공정성	적합
2.2.	입학자격 및 선발	적합

### <총 평>

제2평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 입학전형 영역의 경우 입학전형계획이 사전에 수립되어 인터넷 홈페이지 등을 통하여 모집요강 및 한국외국어대학교 법학전문대학원학칙시행세칙을 공지하고 있으며, 전형요소로 적성시험, 학부성적, 외국어능력은 반영하되 법학지식은 활용하고 있지 않아 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률」 제23조 제2항의 규정을 충족하고 있음.
- 2) 입학의 공정성을 확보하기 위하여 입학공정관리위원회와 입학전형관리위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 입학전형에 대한 이의제기 절차가 마련되어 있음.
- 3) 우리 법학전문대학원의 비법학학사 학위 취득자 비율은 2009학년도 72%, 2010학년도 75%로 법령이 요구하는 비법학학사 소지자 비율 1/3이상을 충족하고 있음. 또한 타 대학 학사학위 취득자의 비율은 2009학년도 78%, 2010학년도 75%로 법령상 비율 1/3을 충족하고 있음.
- 4) 사회적 취약계층을 대상으로 하는 특별전형의 입학자는 2009학년도 3명, 2010학년도 3명으로 정원대비 5%이상을 충족하고 있음. 사회적 취약계층의 분류기준이 구체적이고 명확하며, 위 기준에 해당하는지 여부를 확인하기 위하여 정부 및 공공기관이 발급하는 서류 등 공신력 있는 객관적 자료를 활용하고 있음.

### 제3평가영역 교육과정

평 가 항 목		평가결과
3.1.	교육과정 편제	적합
3.2.	교육과정 운영체계의 효율성	적합
3.3.	수업의 효율성	적합
3.4.	학사관리의 엄정성	적합
3.5.	실무필수과목의 적절성과 충실성	적합
3.6.	국제화 및 특성화	적합

#### <총 평>

제3평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 교육과정 영역의 경우 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률」 제2조의 교육이념을 반영하여 교육과정을 편성하였으며, 동법 제20조의 취지에 따라 체계적으로 운영하고 있음. 개설된 교과목 수는 160과목이며, 이 중 137과목이 선택과목으로 법학전문대학원 설립취지에 맞추어 다양한 교과목이 개설되어 있음. 위 법률 시행령 제13조에서 정하고 있는 법조윤리, 법률정보조사, 법문서작성, 모의재판, 실습과정 등 5개 과목이 모두 필수과목으로 지정되었으며, 위 5과목을 포함하여 15과목(35학점)을 필수과목으로 지정하여 운영하고 있음. 개설된 선택과목은 전공영역별·학년별로 균형을 이루고 있음.
- 2) 우리 법학전문대학원은 교육과정심의위원회를 구성·운영하여 대학교 본부의 승인 없이 독자적이고 자율적으로 교과목을 개설하는 등 교육과정의 자율성을 확보하는 제도적 장치를 마련하였음.
- 3) 우리 법학전문대학원은 개설된 모든 교과목을 강의 및 연구경력이 150점 이상인 교원이 담당하여 평가기준을 충족하고 있으며, 개설된 교과목의 강의적합성 평균은 279.8로 매우 우수함. 외국어 강좌 교과목 담당교원은 원어민이거나 해당 언어의 강의 및 연구 경력이 풍부함.
- 4) 우리 법학전문대학원은 수업계획서 작성을 의무화하였으며, 강의목표·강의진도·예습범위·성적평가방법 등이 명확하게 고지된 수업계획서를 수강신청 이전에 학교전산망을 통하여 공시하고 있음. 강의평가서를 분석한 결과, 수업계획서와 실제 강의의 일치 정도가 상당히 높은 것으로 나타남.
- 5) 우리 법학전문대학원은 학사관리의 엄정성을 확보하기 위하여 과목담당교원이 부득이하게 휴강할 경우 사전에 보강계획을 첨부하여 대학원장의 허가를 얻도록

하였으며, 학생에 대해서도 엄격하게 출결상황을 관리하고 있음. 우리 법학전문대학원은 모든 교과목을 상대 평가함을 원칙으로 함. 다만, 수강생이 적은 경우나 교과목 운영상 필요한 경우는 예외로 함.

- 6) 우리 법학전문대학원은 석사과정의 수료에 필요한 학점으로 최소 96학점을 요구하고 있음. 또한 석사학위를 취득하기 위해서는 전교과목의 성적 평균평점이 3.0 이상이어야 하며, 종합시험에 합격하여야 함. 이와 같은 졸업기준은 학칙시행세칙에 명기되어 있으며, 학생들은 인터넷 홈페이지 및 요람을 통하여 알 수 있음.
- 7) 우리 법학전문대학원은 법학전문대학원 교육이념에 부합하는 양질의 법조인을 양성하기 위하여 교과과정에 실습과정을 적절히 반영하여 학생들의 실질적 실무능력을 배양하고 있음. 실무관련 과목은 분반을 통하여 소규모로 강의를 개설하고 첨삭지도 등을 통하여 학생들의 문제해결능력을 제고하는 데 실질적으로 도움을 주고 있음.
- 8) 우리 법학전문대학원은 해외 교육 및 실무기관과 긴밀한 협력관계를 유지하고, 학생의 해외교류 프로그램을 운영하고 있으며, 국제지역전문법조인 양성이라는 특성화 목표를 달성하기 위하여 50교과목(100학점)을 개설하고 있음. 2009학년도 2학기 및 2010학년도 2학기에 동남아법, 러시아법, 미국법, 일본법, 중국법, 중남미법, 중동법, EU법 등 8개 권역의 지역법을 해당 분야의 전문가에 의한 강의로 개설하였음. 2010학년도 하계방학 중 일본법연구 프로그램을 실시하여 일본법 특강 및 실무기관 연수의 기회를 제공하였으며, 2010학년도 동계방학 중에는 영국 런던 소재 로펌 DLA Piper, 브라질 상파울로 소재 로펌 Demarest, 아르헨티나 부에노스아이레스 소재 로펌 Marval, 인도네시아 자카르타 소재 로펌 LSW & Partner 등에서 실무수습할 수 있는 기회를 마련하였음.

#### 제4평가영역 교 원

평 가 항 목		평가결과
4.1.	전임교원 확보 및 교원의 다양성	적합
4.2.	교수개발지원	적합
4.3.	전임교원 연구성과	적합

#### <총 평>

제4평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 우리 법학전문대학원의 전임교원은 26명으로 법령에 따른 법정전임교원수 20명의 기준을 충족하고 있음. 또한 전임교원의 구성은 이론교육과 실무교육의 조화를 이루고 있고, 졸업생의 다양한 진로를 지도할 수 있는 다양한 경력을 갖고 있음. 이 가운데 변호사 또는 외국변호사의 자격이 있고 5년 이상 관련 분야의 실무에 종사한 경력이 있는 법조실무교원의 수는 법정전임교원수의 35%인 7명으로 법령상 기준(25%)을 상회함.
- 2) 우리 법학전문대학원은 교원의 교육활동을 지원하기 위하여 교수법 세미나를 정기적으로 개최하고 있으며, 교재개발을 지원하고 있음. 또한 강의우수 교원 및 연구우수 교원을 매년 포상하고 있음.
- 3) 우리 법학전문대학원 전임교원의 평균 연구실적은 최근 5년을 기준으로 766%로 기준 500%를 크게 상회하고 있음. 1인당 만점인 800%를 충족한 전임교원은 모두 23명으로 전체 전임교원의 88.4%가 만점기준을 충족하고 있음.

## 제5평가영역 학생

평가항목		평가결과
5.1.	학생상담 및 지도	적합
5.2.	학생복지	적합
5.3.	장학제도	적합
5.4.	졸업생의 사회진출	N/A

### <총 평>

제5평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 학생 영역의 경우 학생지도센터 및 개별 교수에 의하여 학생지도가 충실하게 이루어지고 있으며, 학생들이 편리하고 쾌적한 교육환경 속에서 학업을 할 수 있도록 지원 제도를 충실히 운영하고 있음.
- 2) 우리 법학전문대학원은 학생들의 학술활동 및 자치활동을 지원하기 위하여 충분한 공간 및 물적 지원을 제공하고 있으며, 외부 학술행사 참여 시 경비지원 및 지도교수를 배정하여 지도하고 있음. 또한 학생들의 복지를 위하여 장애학생을 위한 접근시설을 완비하고 기자재를 보유하고 있으며, 학교 차원의 교육프로그램을 마련하여 장애학생의 학업에 불이익이 없도록 하였음.
- 3) 우리 법학전문대학원은 전체 장학생 수혜자 비율이 2009학년도 1학기 35.4%, 2학기 33.0%, 2010학년도 1학기 42.8%, 2학기 41.1%로 평가기준 20%를 훨씬 상회하는 우수한 장학금 지급률을 보이고 있음.

## 제6평가영역 교육시설

평 가 항 목		평가결과
6.1.	교육시설 일반	적합
6.2.	필수기본시설의 확보	적합
6.3.	도서관 및 학술정보 확보	적합

### <총 평>

제6평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 교육시설의 경우 우리 법학전문대학원은 법령에서 필수공통시설로 규정한 강의실, 교원연구실, 법학전문도서관, 모의법정, 세미나실, 정보통신시설, 행정실은 물론 법학전문대학원의 교육이 효율적으로 실시되는 데 필요한 교육공간을 모두 확보하고 있음. 또한 여학생 휴게실과 수유 및 육아 편의시설, 기숙사 등은 법학관과 매우 밀접하고 유기적으로 배치되어 교육과 연구가 충실히 이루어질 수 있는 교육시설을 확보하고 있음. 아울러 필수공통시설은 모두 법학관 내에 위치하고 있으며 독립된 공간을 확보하고 있음.
- 2) 우리 법학전문대학원은 단독 건물인 별도의 법학전문도서관을 확보(법학관 2층 및 3층에 위치)하고 있으며, 충분한 전용공간과 편제완성연도 총 학생 정원의 70% 이상을 수용할 수 있는 열람실을 보유하고 있음. 특히 학생들을 위하여 법학관 3층에 강의실과 바로 연결되는 법학전문대학원생 전용 열람실을 마련, 150석의 노트북이 사용가능한 개인 좌석을 제공하고 있으며 개인 좌석별로 책장은 물론 교실복도에 개인사물함을 별도 배정하여 충분한 수납이 가능하도록 하였음. 아울러 우리 법학전문대학원 법학도서관에는 1급 정사서 자격증 소지자 1명을 포함한 행정직원 3명을 확보하고 있으며 법학도서관 소장도서 총 수는 71,935권으로 자체평가 기준인 6만권 이상의 기준요건을 충족하고 있음. 법학도서관 보유 장서 중 법학도서의 비율은 전체 도서(총 71,935권)대비 91.2%(총 65,580권)에 달해 법학도서비율 3/4 기준을 충족하고 있음.

## 제7평가영역 교육연구지원

평 가 항 목		평가결과
7.1.	재정조달계획의 적절성	적합
7.2.	재정분배의 적절성	적합
7.3.	행정지원	적합
7.4.	연구소 지원	적합
7.5.	리걸클리닉 지원	N/A
7.6.	규정 제정 및 위원회 설치	적합

### <총 평>

제7평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 우리 법학전문대학원의 등록금 의존비율은 19.2%(평가기준은 35% 이하)에 불과하고 학생 1인당 교육비도 9,090만원(평가기준 4,000만원 이상)에 이르고 있음.
- 2) 우리 법학전문대학원은 학사에 대한 지원 및 교원의 연구, 교육에 대한 지원이 충실히 이루어질 수 있도록 행정지원 체제를 마련하였으며, 연구소에 충분한 인력과 예산을 배정하여 학술행사와 연구지 발간이 활발히 진행되고 있음.
- 3) 우리 법학전문대학원은 학사관리와 교원의 연구, 교육에 대한 지원이 충실히 이루어질 수 있도록 필요한 제반 규정을 두고 각종 위원회를 설치하여 운영하고 있음.
- 4) 리걸클리닉 지원 영역은 평가대상에 포함되지 않아 금년도 자체평가에서는 평가에서 제외함.



## 제8평가영역 관련 학위과정

평가항목		평가결과
8.1.	법학사 학위과정의 폐지	적합
8.2.	관련학위과정 운영	N/A
8.3.	기존 법학부 과정의 교육	적합

### <총 평>

제8평가영역의 평가결과는 적합함.

- 1) 우리 법학전문대학원은 법학전문대학원의 개원과 동시에 기존 법학사 학위과정을 완전히 폐지하였음.
- 2) 우리 법학전문대학원은 법령에 따라 2009학년도부터 법학과 신입생을 선발하지 않고 있으며, 종전에 있던 법학에 관한 학사학위과정이나 이와 유사하거나 동일한 교육체계를 운영하고 있지 않음.
- 3) 우리 법학전문대학원은 2008학년도까지 법학부에 입학하여 현재 재학 중인 학생들에 대하여 임시법학부가 운영되는 2015년 2월까지 종래와 동일한 여건에서 공부할 수 있는 충분한 지원을 할 계획임.
- 4) 우리 법학전문대학원은 2010년 8월 31일 현재 연구과정 및 박사과정 등의 관련 학위과정을 운영하고 있지 않아 금년도 자체평가에서는 평가에서 제외함.

## ○ 총 평

- 1) 우리 법학전문대학원은 풍부한 교양, 인간 및 사회에 대한 깊은 이해, 자유·평등·정의를 지향하는 가치관을 바탕으로 건전한 직업윤리관 및 복잡다기한 법적 분쟁을 전문적·효율적으로 해결할 수 있는 지식 및 능력을 갖추고 있을 뿐만 아니라 국제지역에 관한 식견도 겸비한 국제지역전문법조인의 양성을 교육목표로 삼고 있는바, 위와 같은 교육목표의 달성을 위하여 실시하고 있는 다양한 프로그램은 우리 법학전문대학원 특유의 가치를 실현하고 제고할 것으로 평가함.
- 2) 우리 법학전문대학원은 국제지역전문법조인 양성사업을 특화하기 위하여 총 100학점에 달하는 교과목을 「법학기본과목군」과 「법학심화과목군」 및 국제관계법을 비롯한 전 세계 8개 권역의 「지역법심화과목군」으로 구분하고, 일반법학과목과 특성화과목을 학년별로 체계화하여 배치하고 있음. 특성화 교육의 실현을 위하여 총 개설교과목의 약 30%를 특성화 교과목으로 배치함. 교내의 8개 권역의 지역연구소와 교육 및 실습 지원 체제 및 국제지역대학원, 통번역대학원 등 4개의 전문대학원과의 학점교류체제를 구축하고 있음. 학생들은 필수법학 이수기(1단계), 기본 법조능력 함양기(2단계), 심화학습기(3단계), 법조인 완성기(4단계)의 단계적 교육프로그램을 통해 적정히 실현되고 있는데, 국제지역전문법조인의 양성을 위한 교육과정은 심화학습기에 주로 이루어짐.
- 3) 우리 법학전문대학원의 교수진은 탁월한 연구능력을 바탕으로 축적된 연구성과를 교육에 환원시킴으로써 효과적인 법학교육을 실시하고 있고, 한국외대의 인적·물적 네트워크를 통한 국제·외국 지역법 연구 및 교육을 하고 있음. 이는 우리 법학전문대학원의 큰 장점이라고 할 수 있음.
- 4) 우리 법학전문대학원은 「국제지역전문법조인의 양성」이라고 하는 우리나라의 시급하고도 불가결한 사명을 달성하고자 하나, 학생들이 변호사시험에 합격하기 위해서 기본과목을 중심으로 학습하고 있어서 소기의 목적을 달성하는데 다소 애로가 있을 것으로 예상됨. 다만 이는 현행 변호사시험이 가지는 제도적 문제점으로서 우리 법학전문대학원 자체에서 해결할 수 있는 것이 아니므로, 변호사 자격을 부여함에 있어서 법학전문대학원의 특성화사업이 적절히 반영될 수 있는 대책이 강구되어야 할 것임.